



ถอดบทเรียนความสำเร็จของการจัดทำรายวิชา BUU MOOC

BUU MOOC

คอร์สเรียนออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Project

การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำรายวิชา BUU MOOC เพื่อฝึกทักษะในการเขียนบทวิพากษ์สำหรับพัฒนารายวิชาในหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิดในการจัดทำรายวิชา BUU MOOC โดยมีวิทยากรให้ความรู้ในการออกแบบและพัฒนารายวิชาเพื่อผลิตเป็น BUU MOOC

Project Highlights

เป็นการแก้ไขปัญหาในการพัฒนารายวิชาในหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิดให้ประสบความสำเร็จ สามารถพัฒนาให้เกิดรายวิชาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ในระบบ BUU MOOC ได้อย่างต่อเนื่อง โดยการระดมความคิดเห็นจากผู้มีประสบการณ์จริงในการจัดทำรายวิชา BUU MOOC ทั้งจากภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยองค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนความสำเร็จสามารถนำไปใช้ได้จริง และเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับคณาจารย์ที่สนใจพัฒนารายวิชาในระบบ BUU MOOC ได้

Key Success Factor



- มีทักษะด้านการผลิตสื่อ การใช้โปรแกรมตัดต่อ เทคนิคการใช้อักษร ภาพ เสียงประกอบการบรรยาย
- คัดเลือกรายวิชาที่เหมาะสม โดยสกัดเนื้อหาสำคัญจากเอกสารประกอบการสอน เพื่อจัดทำบทวิพากษ์
- การสร้างแรงจูงใจให้กับคณาจารย์ที่ผลิตรายวิชา BUU MOOC โดยกำหนดเป็น KPIs ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และสนับสนุนสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการถ่ายทำวิดีโอ
- ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญ สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ส่งเสริมสร้างแรงจูงใจให้กับคณาจารย์
- การมีทีมงานสนับสนุนที่ดี ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกคณะ
- มีการวางแผนขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประชุม อบรมเพื่อพัฒนารายวิชา BUU MOOC อย่างต่อเนื่อง
- งานวิชาการเป็นแกนหลักในการสนับสนุนการดำเนินงานร่วมกับสาขาวิชาในการจัดทำรายวิชา BUU MOOC
- มีกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหา

- ด้านทักษะการใช้โปรแกรมตัดต่อ แนวทางแก้ไขคือ จัดอบรมและมีทีมงานให้คำปรึกษาและสนับสนุนสำหรับคณาจารย์ในการใช้โปรแกรมตัดต่อในการผลิตสื่อ
- ข้อจำกัดของอุปกรณ์เทคโนโลยีในการผลิตสื่อวิดีโอ แนวทางแก้ไขคือ จัดหาและสนับสนุนอุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานสำหรับการผลิตสื่อ พัฒนาห้องสำหรับใช้ผลิตสื่อวิดีโอ

มูลค่าเพิ่ม หรือผลกระทบต่อองค์กร

- สร้างความเชื่อมั่นให้กับกลุ่มลูกค้า ผู้เรียนที่จะเข้ามาใช้บริการของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.บูรพา
- สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรในการจัดการเรียนการสอนในระบบเปิด
- ยกระดับความพึงพอใจผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- เป็นแนวทางในการสร้าง Best Practice ในการบริหารจัดการในการพัฒนารายวิชาในหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในระบบเปิด
- บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์

ข้อคิด สิ่งที่ได้เรียนรู้

การดำเนินการแก้ไขปัญหาแบบยั่งยืนจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายตั้งแต่ผู้บริหารระดับสูง คณาจารย์ และทีมบุคลากรสายสนับสนุน โดยมีการวางแผน จัดทำแผน และมอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีกรอบระยะเวลาในการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ผู้ถอดองค์ความรู้

นายเอกสิทธิ์ จุ่นเจริญ
นักวิชาการศึกษานโยบาย

